

生 研 2 2 0 0 8 号  
令 和 4 年 5 月 1 3 日

校長・准校長 様  
生物科 様

大阪府高等学校生物教育研究会  
会 長 柴 原 信 彦

令和4年度大阪府高等学校生物教育研究会の総会について（案内及び依頼）

青葉の候、貴校ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。また、日頃は本研究会の活動に特別のご高配をいただき、厚く御礼申し上げます。

さて、令和4年度の生物教育研究会の総会を下記のとおり開催いたします。つきましては、新学期早々、校務多忙のこととは存じますが、先生のご出席について、ご配慮いただきますようお願いいたします。

なお、当日は、『高等学校生物における新学習指導要領改訂のポイントと学習評価』と題して、文部科学省 初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 先生に記念講演をしていただきます。生物教員ならぜひ聴取し学んでほしい内容です。

あわせて、生物教育研究会協力会（本会OB会）の総会も開催されます。

記

1. 日時： 令和4年6月3日（金） 午後2時30分～5時00分
2. 場所： 大阪府立天王寺高校 北館1階 会議室
3. 内容： I. 総会の部 （午後2時30分～午後3時00分）
  1. 開会の辞
  2. 会長挨拶
  3. 来賓挨拶 生物教育研究会協力会
  4. 議事
    - (1) 令和3年度会務報告 (2) 令和3年度会計報告
    - (3) 令和3年度特別会計報告 (4) 令和3年度会計監査報告
    - (5) 令和4年度委員承認 (6) 令和4年度会務運営方針
    - (7) 令和4年度予算案 (8) その他
  5. 閉会の辞
  6. 諸連絡
- II. 記念講演会の部（午後3時00分～午後4時30分）

講師 文部科学省 初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 先生  
演題：『高等学校生物における新学習指導要領改訂のポイントと学習評価』  
要旨：新学習指導要領が本年4月から年次進行で実施されています。新学習指導要領では、育成を目指す資質・能力を3つの柱で再整理するとともに、「生徒にどのような力が身に付いたか」という学習の成果を的確に捉え、「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を図ること、いわゆる、「指導と評価の一体化」の実現が求められています。そこで講演では、高等学校生物における新学習指導要領改訂のポイントについて、もう一度おさらいするとともに、国立教育政策研究所から発行された「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校理科）」を活用して、学習評価のポイントについて解説する予定です。
- III. 生物教育研究会協力会 総会（午後4時40分～午後5時00分）

〈連絡先〉

大阪府高等学校生物教育研究会事務局  
（府立事務局）大阪府立泉陽高等学校  
理科 加藤 励

TEL：072-233-0588 FAX：072-233-6645

E-mail：reikt1974@gmail.com

（本部事務局）大阪教育大学附属高等学校池田校舎  
生物科 岡本 元達

TEL：072-761-8473 FAX：072-762-1076

E-mail：gentatsu0311@gmail.com

※新型コロナウイルスの感染状況によってはオンラインのみの実施となる場合があります。

※新型コロナウイルス感染症対策のため、会場での参加は先着順とし、一定数を超えた場合はオンライン（zoom）での参加とします。

参加をご希望される先生は下記参加確認票に必要事項を記入し、本部事務局へFaxもしくはE-mailをお送りください。また、下記のQRコードからネットで申し込みいただくことも可能です。

（ネット申し込み頂けるとこちらの業務の効率化が図れるため非常に助かります）

※オンラインでの参加となった先生には前日までにURL等をお送りします

## 大阪府高等学校生物教育研究会 総会

### 「参加確認票」

ご所属 (学校名)		
おなまえ		
勤務先連絡先	住所：	
	e-mail：	
参加方法	<input type="checkbox"/>	対面での参加のみ希望する
希望するものに	<input type="checkbox"/>	対面での参加が難しい場合はオンラインでの参加を希望する
○をつけてください	<input type="checkbox"/>	オンラインでの参加のみ希望する
私は6月3日開催、大阪府高等学校生物教育研究会総会に参加します。		
通信欄		

回答送付先 大阪教育大学附属高等学校池田校舎 生物科

岡本 元達あて

E-Mail [gentatsu0311@gmail.com](mailto:gentatsu0311@gmail.com)

または

FAX 072-762-1076

