

1 2 口頭発表

A 会場(3-304 講義室)

11:00~12:00	第1分科会：教材、観察・実験に関するもの	座長：根岩 直希
①-1	染色体教材の提案	上田 裕紀枝 栃木県立宇都宮女子高等学校
①-2	ゲームでたのしく学べる自主学習教材の作成 ～簡単に作れるほんまにおもしろい学習アプリ～	中野 英樹 東京都立浅草高等学校
①-3	生徒1人1台端末を計測・観察に活用した理科 教育の実践	玉井 洋介 愛媛県立今治西高等学校
①-4	つながる学び つながる“生体有機物” 生化学入門カードゲーム 「どうかな、同化な!? 生化学」	薄井 芳奈 兵庫県立明石高等学校 神戸女子大学
13:00~14:10	第1分科会：教材、観察・実験に関するもの	座長：中村 哲也
①-5	花の不思議から植物の世界へ	廣田 進一 元福岡県立八女高等学校
①-6	令和の解剖学～外来種アカミミガメを用いて～	藤井 亮 三重県立稲生高等学校
①-7	自然選択による進化のしくみの実験(オリガミ バード)を GoogleWorkspace で効率化する方法	朝倉 直人 大阪府立柴島高等学校
①-8	イネ Waxy 遺伝子の変異によるコメ品種の多 様化を PCR 法と試食で理解する実験教材	宇田川 麻由 筑波大学附属駒場中・高等学校
①-9	「観察」のスキルを高めることを目的とした植 物の比較観察実習	中澤 啓一 東京都立国立高等学校 南 洋史 東京都立国立高等学校 板山 裕 東京都立立川高等学校 東京都立桜修館中等教育学校
14:20~15:00	第1分科会：教材、観察・実験に関するもの	座長：山本 夕貴
①-10	学校現場で使える ～DIY 微生物研究のすすめ～	早川 昌志 大阪大学大学院人間科学研究科
①-11	植物を観察する視点を育む 一葉の付き方と光の当たり方	内山 智枝子 筑波大学附属駒場中・高等学校

B 会場(3-303 講義室)

11:00~12:00	第2分科会：生物教育・指導法に関するもの	座長：岡本 圭史
②-1	「何度でもやり直せる」パフォーマンス課題の試行	川端 雄也 山口県立岩国総合高等学校
②-2	高校生物における生徒による授業マネジメントの実践報告	岡本 元達 大阪教育大学附属高等学校池田校舎
②-3	生徒が学び合うための仕掛けづくり	小川 郁 新潟県立長岡大手高等学校
②-4	校内植生調査とその報告サイトの構築	小瀧 允 大阪府立大冠高等学校
13:00~14:10	第2分科会：生物教育・指導法に関するもの	座長：加藤 励
②-5	新課程「生物基礎」ヒトの体の調節「診察 RP」を用いた主体的に学習に取り組む態度の評価方法について	佐野 寛子 東京都小石川中等教育学校
②-6	生物基礎の「主体的に学習に取り組む態度」の評価に関する取り組み	岡本 圭史 大阪教育大学附属高等学校平野校舎
②-7	アーギュメント理論を活用した考察の精緻化と概念的な知識を活用した教科横断的な学びの在り方	山田 浩之 北海道教育大学附属札幌中学校
②-8	遺伝カウンセラーとともに「ヒトの遺伝」教育を考える	片山 徹 大谷中学・高校 四天王寺高校
②-9	高等学校理科における4分野総合の必修科目の次期学習指導要領における実現に向けた取組	都築 功 元東京都教職員研修センター 佐野 寛子 東京都小石川中等教育学校 岡本 元達 大阪教育大学附属高等学校池田校舎 藤原 靖 神奈川県立生田高等学校 松本 隆行 東京都立新宿高等学校
14:20~15:00	第2分科会：生物教育・指導法に関するもの	座長：西元 里美
②-10	探究の過程を踏まえた単元デザインとICTを活用した指導と評価の一体化の工夫	清野 篤子 沖縄県立浦添高等学校
②-11	「千葉県の生物教育を面白くする会」が発足！	佐野 郷美 千葉県立浦安南高等学校

C 会場(3-302 講義室)

11:00~12:00	第3分科会：自然・環境教育に関するもの	座長：南川 郁夫
③-1	トキワバイカツツジの保全に関する調査	林 広樹 愛媛県立宇和島東高等学校
③-2	5000人の児童生徒による大阪の河川環境調査とその評価ーアンケート法による大阪の環境調査ー	橘 淳治 大阪府高等学校生物教育研究会環境調査委員会
③-3	5000人の児童生徒による大阪の河川環境調査とその評価ー大阪府内河川水質マップづくりー	橘 淳治 大阪府高等学校生物教育研究会環境調査委員会
③-4	樹木の授業は春に行おう ~校内樹木を用いるバイオームの授業~	古本 大 同志社香里高等学校
13:00~14:10	第3分科会：自然・環境教育に関するもの	座長：秋田 京子
③-5	「あいちの未来クリエイト部」事業に参加してー愛知県立豊田高校の事例ー	櫛田 敏宏 愛知県立豊田高等学校 名城大学教職センター 深井 淳二 愛知県立三谷水産高等学校
③-6	東京湾における千葉県環境教育モデル校として活動	檀村 豪紀 千葉県立浦安南高等学校
③-7	ArcGIS online を用いた「情報」×「生物」の授業【第3報】 ーほんまにおもしろい!毎木調査ー	村山 一将 札幌日本大学中学校・高等学校
③-8	「地球は大きな実験・講義室」 ーブラ生物、地学、化学、物理のすすめー	川波 太 天理高等学校
③-9	環境教育における河川の価値	松尾 洋 山梨県立都留高等学校
14:20~15:00	第3分科会：自然・環境教育に関するもの	座長：宮井 一
③-10	北方圏における環境教育における取組	押野 祐大 北海道中標津高等学校
③-11	里山保全活動への生徒参加と探究活動	関口 伸一 私立海城中学高等学校

D 会場(3-301 講義室)

11:00~12:00	第1分科会：教材、観察・実験に関するもの 第2分科会：生物教育・指導法に関するもの	座長：河井 昇
①-12	2時間でできる、微化石を用いた 生物基礎「生態系と生物の多様性」実習教材の提案	藤原 靖 神奈川県立生田高等学校
①-13	乾燥ウミホタルを使ってコンパクトな探究型実 験授業に挑戦	高橋 梨緒 初芝立命館中学校・高等学校
①-14	ルビスコの検出を加えた光合成実験	本橋 晃 雙葉中学校・高等学校
②-12	大学の生物学の講義を通して「高校生物」を考 える	西郷 孝 生物教育研究所 名城大学農学部
13:00~14:10	第2分科会：生物教育・指導法に関するもの 第4分科会：学術的研究に関するもの	座長：濱野 彩
②-13	アジア生物学教育協議会隔年会議(2024,松山)の 紹介 ~生徒と共にご参加を~	中道 貞子 生物教育研究所
②-14	おススメできない主体性評価の方法 ~Google form よる振り返りを使った「主体的に 学習に取り組む態度」の評価を1年間やってみ た~	中村 達郎 埼玉県立春日部高等学校
②-15	探究活動における課題設定場面と論文作成場面 の比較	生田 依子 奈良県立青翔中学校・高等学校
②-16	生物の授業で行う実験に探究を取り入れる試み	早崎 博之 東京都立江北高等学校 東京都立大学
④-1	1970年代と2000年代の評価論の相違 -マス タリー・ラーニングと逆向き設計の比較から-	河井 昇 大阪府立天王寺高等学校