

研究発表（ポスターセッション）

発表番号	会場	発表テーマ	所属
P1	303	生徒1人1台端末を計測・観察に活用した理科教育の実践	愛媛県立今治西高等学校
P2	303	生徒が主体的に学び、より深い学びにつながるアウトプット型授業の研究 ～PDR型授業の提案 P (preparation・presentation)予習 プレゼンテーション D(discussion)グループ議論 R(reflection)振り返り～	香川県立坂出高等学校
P3	303	生成型AIを取り入れた教科横断的な学習の取組み	聖ドミニコ学園中学高等学校
P4	303	微細藻類を用いたTLCによる光合成色素の比較	山梨県立富士北陵高等学校
P5	303	抗菌性食品添加物であるソルビン酸カリウムの菌類および植物の生育に及ぼす影響	大阪府立園芸高等学校
P6	303	ダンゴムシの運動量と給餌の関係性について	大阪府立園芸高等学校
P7	303	カメ類のCOI領域のユニバーサルプライマーと種識別プライマーの開発	大阪府立園芸高等学校
P8	303	使い方は多種多様！[ヒトゲノムカード]の開発	大阪府立柴島高等学校
P9	302	ゲノム編集食品を題材とした授業実践における生徒の態度変化について	大阪府立大手前高等学校
P10	302	定期考査におけるパフォーマンス課題の実施とその評価方法の検討	大阪府立天王寺高等学校
P11	302	トレイルカメラ（野外自動撮影カメラ）を用いた教材作成の検討	大阪府立泉陽高等学校
P12	302	微生物燃料電池における発電微生物の特異性	大阪府立園芸高等学校
P13	302	カイミジンコの実験生物としての可能性	大阪府立園芸高等学校
P14	302	土壌放線菌の分離と抗菌性の検証および植物病害誘導試験への挑戦	大阪府立園芸高等学校
P15	302	腸内細菌によるセルロース資源の糖化	大阪府立園芸高等学校
P16	302	モバイル顕微鏡を使った微生物の観察による市民科学の推進 ～Life is small Projectsの活動	元東京都教職員研修センター
P17	301	つながる学び つながる“生体有機物” 生化学入門カードゲーム 「どうかな、同化な!?! 生化学」	兵庫県立明石高等学校・神戸女子大学
P18	301	校内植生の維持管理における現状と課題について	兵庫県立高砂南高等学校
P19	301	校内植生に対する中庭掃除の影響について	兵庫県立高砂南高等学校
P20	301	刀根山高校生物エコ部の活動 ～地域の自然を小学生と学ぶ～	大阪府立刀根山高等学校
P21	301	ほんまにできるバイオ実験	兵庫県立龍野高校
P22	301	稲穂から分離した不完全菌類を用いた米の糖化	大阪府立園芸高等学校
P23	301	インビトロ環境におけるイロハモミジの紅葉誘導	大阪府立園芸高等学校
P24	301	イチゴのカルス経路による植物体再生	大阪府立園芸高等学校
P25	301	5000人の児童生徒による大阪の河川環境調査とその評価 -環境調査委員会による河川教育活動-	神戸学院大学